

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык».
10 класс (базовый уровень)
АНО школа «Ксения»
2020 – 2021 учебный год

Составители: Дорофеева С.А., учитель английского языка
Каркодина К.М., учитель английского языка

1. Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа:

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Примерной основной образовательной программой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з).

2. Рабочая программа соответствует УМК:

- Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс [Текст]: учеб. для 10 класса общеобразовательных учреждений / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева – М.:Express Publishing: Просвещение, 2020.
- Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс [Текст]: рабочая тетрадь. для 10 класса общеобразовательных учреждений / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева – М.:Express Publishing: Просвещение, 2020.
- Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс [Электронный ресурс]: аудиокурс к учебнику / О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева – М.:Express Publishing: Просвещение, 2020. - 1 электрон, опт. диск (CD ROM).

3. Цели и задачи рабочей программы:

Цель рабочей программы - формирование межкультурной компетенции, развитие способностей учащихся использовать иностранный язык как инструмент общения в современном мире.

Задачи рабочей программы:

1. развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
2. воспитание качеств гражданина, патриота;
3. развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
4. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- Языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/ страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся средней школы в 10-11 классах; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- Компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

5. Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

6. Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма выраженной личной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

7. Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком;

8. Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

4. Количество часов по учебному плану, отведенное на изучение предмета «Английский язык»:

10 класс – 102 часа (34 недели по 3 часа), предусмотрено проведение 4-х обязательных контрольных работ.

5. Разделы рабочей программы с указанием количества часов:

10 класс

Межличностные отношения – 13

Доход и расход – 13

Повседневная жизнь – 13

Природа и экология – 13

Каникулы, праздники – 12

Питание и здоровье – 12

Досуг молодежи – 13

Научно-технический прогресс – 13

Итого: 102 часа

6. Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля:

Класс	Контрольная работа по чтению в формате ЕГЭ	Контрольная работа по аудированию в формате ЕГЭ	Контрольная работа по грамматике в формате ЕГЭ	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
10	1	1	1	1

7. Промежуточная аттестация – апрель - май