

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «Английский язык».  
2 – 4 класс (углубленный уровень)  
АНО школа «Ксения»  
2020 – 2021 учебный год**

**Составители: Дорощева С.А., учитель английского языка  
Каркодина К.М., учитель английского языка**

1. Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа:

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).

2. Рабочая программа соответствует УМК:

- Учебник **Английский язык для 2 класса** школ с углублённым изучением английского языка, лицеев, гимназий (авторы И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина). – М.: «Просвещение», 2020.
- Учебник **Английский язык для 3 класса** школ с углублённым изучением английского языка, лицеев, гимназий (авторы И.Н. Верещагина, Т.А. Т.А. Притыкина). – М.: «Просвещение», 2020.
- Учебник **Английский язык для 4 класса** школ с углублённым изучением английского языка, лицеев, гимназий (авторы И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева) – М.: «Просвещение», 2020.

3. Цели и задачи рабочей программы:

*Интегративной целью* обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Элементарная коммуникативная компетенция – способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих *задач*:

- *формирование* умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

- **формирование** представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- **расширение лингвистического кругозора** младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- **развитие личностных качеств** младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- **развитие эмоциональной сферы** детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- **приобщение** младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, уличного общения;
- **духовно-нравственное воспитание школьника**, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- **развитие познавательных способностей**, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работать в паре, в группе.

4. Количество часов по учебному плану, отведенное на изучение предмета «Английский язык»:

2 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год;

3 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год;

4 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год

5. Разделы рабочей программы с указанием количества часов:

**2 класс**

Давайте познакомимся (5 часов)

Семья (5 часов)

Мир моих увлечений (22 часа)

Кем ты хочешь быть (6 часов)

Спорт (11 часов)  
 Мир вокруг меня (6 часов)  
 Мы читаем сказки (24 часа)  
 Ежедневная жизнь (23 часа)  
 Итого: 102 часа

### **3 класс**

Уроки повторения (13 часов)  
 Основной курс Еда (17 часов)  
 Праздники (9 часов)  
 Животные (19 часов)  
 Одежда (17 часов)  
 Времена года. Английский год (15 часов)  
 Природа (12 часов)  
 Итого: 102 часа

### **4 класс**

Уроки повторения (16 часов)  
 Основной курс Школьная жизнь (21 час)  
 Мой дом (15 часов)  
 Городская жизнь. Лондон (14 часов)  
 Путешествия и транспорт (13 часов)  
 Хобби (13 часов)  
 США 1 часть (17 часов)  
 США 2 часть (10 часов)  
 Моя страна (17 часов)  
 Итого: 136 часов

#### 6. Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля:

<b>Класс</b>	<b>Контрольная работа по чтению</b>	<b>Контрольная работа по аудированию</b>	<b>Контрольная работа по грамматике</b>	<b>Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)</b>
2	1	0	1	1
3	1	1	1	1
4	1	1	1	1