

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык».**  
**5 – 9 класс (углубленный уровень)**  
**АНО школа «Ксения»**  
**2020 – 2021 учебный год**

**Составители: Дорофеева С.А., учитель английского языка**  
**Каркодина К.М., учитель английского языка**

1. Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа:

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Примерной основной образовательной программой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з).

2. Рабочая программа соответствует УМК:

- Английский язык. V класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе. / И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева. - М.: Просвещение, 2019;
- Английский язык. VI класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе. / О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. - 16-е изд. - М.: Просвещение, 2020;
- Английский язык. VII класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе. / О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. - 14-е изд. - М.: Просвещение, 2019;
- Английский язык. VIII класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе. / О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. - 19-е изд. - М.: Просвещение, 2019;
- Английский язык. IX класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе. / О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. - 15-е изд. - М.: Просвещение, 2019.

3. Цели и задачи рабочей программы:

Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей**:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих, а именно:
  - *речевая компетенция* - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о

языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- *социокультурная/межкультурная компетенция* - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- *учебно-познавательная компетенция* - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

• **развитие** личности учащегося посредством *реализации воспитательного потенциала* иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

- формирование и развитие языковых навыков;

- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

#### 4. Количество часов по учебному плану, отведенное на изучение предмета «Английский язык»:

5 класс – 170 часов (34 недели по 5 часов), предусмотрено проведение 4-х обязательных контрольных работ;

6 класс – 170 часов (34 недели по 5 часов), предусмотрено проведение 4-х обязательных контрольных работ;

7 класс – 170 часов (34 недели по 5 часов), предусмотрено проведение 4-х обязательных контрольных работ;

8 класс – 170 часов (34 недели по 5 часов), предусмотрено проведение 4-х обязательных контрольных работ;

9 класс – 170 часов (34 недели по 5 часов), предусмотрено проведение 4-х обязательных контрольных работ.

#### 5. Разделы рабочей программы с указанием количества часов:

### 5 класс

О себе (8 часов)  
Повседневная жизнь семьи (8 часов)  
Свободное время (8 часов)  
Путешествия (8 часов)  
Так много стран (11 часов)  
Мир вокруг нас (40 часов)  
Географический и политический взгляд на Великобританию (23 часа)  
Здоровье и уход на телом (27 часов)  
Виды спорта и спортивные игры (17 часов)  
Покупки (20 часов)  
**Итого: 170 часов**

#### **6 класс**

Погода (7 часов)  
Климат (7 часов)  
Природный мир (7 часов)  
Человек и природный мир (7 часов)  
Экология (7 часов)  
Повторение №1 (8 часов)  
Что мы знаем о Британии (7 часов)  
Великобритания (7 часов)  
Англия (7 часов)  
Родина Шекспира (7 часов)  
Повторение №2 (9 часов)  
Праздники (7 часов)  
Шотландия (9 часов)  
Уэльс (14 часов)  
Что мы знаем об Америке (7 часов)  
География США (7 часов)  
Политическая жизнь Америки (8 часов)  
Американские президенты (7 часов)  
Повторение №3 (7 часов)  
География Австралии (8 часов)  
Климат и дикая природа (7 часов)  
Поездка в Австралию (16 часов)  
**Итого: 170 часов**

#### **7 класс**

Моя Родина – Россия (14 часов)  
Английский – язык мирового общения (31 час)  
Я и мой мир (17 часов)  
Этот разнообразный мир (18 часов)  
Чтение (24 часа)  
Искусство (25 часов)  
Спорт в нашей жизни (26 часов)  
Социально-культурная сфера. Мир вокруг нас (12 часов)  
**Итого: 170 часов**

#### **8 класс**

Выбор карьеры: мир профессий (24 часа)

Образование: мир знаний (31 час)  
 Покупки: мир денег (35 часов)  
 Мир науки и техники (20 часов)  
 Мир путешествий (30 часов)  
 Средства массовой информации (30 часов)  
**Итого: 170 часов**

**9 класс**

Страницы Истории (47 часов)  
 Люди и общество (44 часа)  
 Жизнь современных подростков (38 часов)  
 Семья в современном мире (41 час)  
**Итого: 170 часов**

6. Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля:

Класс	Контрольная работа по чтению	Контрольная работа по аудированию	Контрольная работа по грамматике	Контрольная работа по устной речи
5	1	1	1	1
6	1	1	1	1
7	1	1	1	1
8	1	1	1	1
9	1	1	1	1

7. Промежуточная итоговая аттестация – апрель - май