

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Экономика».
10 – 11 класс (базовый уровень)**

**АНО школа «Ксения»
2020 – 2021 учебный год**

Составитель Кулиш Т.В., учитель истории и обществознания

1. Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа:

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г., рег. № 1897
- Примерной основной образовательной программы СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).

2. Рабочая программа соответствует УМК:

Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень)/Алексей Киреев.-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017

3. Цель рабочей программы:

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

4. Количество часов по учебному плану, отведенных на изучение предмета «Экономика»:

10 класс – 1 час в неделю 34 часа в год

11 класс – 1 час в неделю 34 часа в год

Всего 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Принципы экономики (15ч)

Экономика и человек. Факторы производства. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Выбор и главные вопросы экономики. Экономические системы. Собственность. Типы экономических систем. Общественно-экономические формации. Либеральная экономика. Экономическая свобода. Рыночная система экономики. Рынок, специализация и обмен. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие и механизм. Структура экономики. Экономические агенты. Резиденты и нерезиденты. Виды рынков. Виды экономической деятельности.

Экономическая взаимозависимость. Товары и услуги. Факторные доходы. Экономический оборот. Из истории экономики и экономической науки. Вехи мировой экономической мысли. Российская экономическая мысль. Экономические школы. Экономическая мысль сегодня. Человек и нравственность в экономике. Взаимовыгодность добровольного обмена. Эластичность и доход.

Экономика домохозяйства (19 ч)

Экономические функции домохозяйства. Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель. Домохозяйство как производитель. Домохозяйство как поставщик труда. Личное подсобное хозяйство.

Рациональное потребление. Рациональный потребитель. Полезность. Потребительский выбор. Бюджетное ограничение. Защита прав потребителя.

Максимизация полезности. Равновесие потребителя. Изменение предпочтений. Изменение цены. Изменение дохода. Сбережения населения.

Бюджет домохозяйства. Доходы. Расходы. Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы и расходы.

Рынок труда. Труд и занятость. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и заработная плата.

Благосостояние. Причины различия в доходах. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина. Минимальная оплата труда. Основные положения теории экономики семьи.

Экономика фирмы (15 ч)

Предприятие и фирма. Фирма как экономический агент. Организационные формы фирмы. Хозяйственные товарищества и общества. Экономические цели и капитал фирмы. Профсоюзы.

Производство. Производственная функция. Производительность труда. Убывающая отдача в краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде.

Выручка, издержки и прибыль фирмы. Доход и выручка. Расходы и издержки. Показатели издержек. Прибыль.

Фирма на рынке. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия.

Баланс и управление фирмой. Финансовая отчетность. Анализ баланса. Аналитические показатели. Менеджмент.

Рынок капитала. Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок.

Бизнес-план. Понятие маркетинга и реклама. Как создать фирму.

Макроэкономика и экономика государства (11 ч)

Макроэкономика. Предмет и особенности. Экономический рост и развитие. Частные и общественные блага. Роль государства в экономике. Валовой внутренний продукт. Экономический рост.

Инфляция. Измерение инфляции. Источники инфляции. Последствия инфляции. Социальные последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства

Экономические колебания. Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы. Безработица. Государственная политика занятости. Государственный бюджет . Бюджетная система. Доходы и расходы. Баланс бюджета. Государственный долг. Фискальная политика. Налоговая политика
 Деньги . Сущность денег. Функции денег. Количество денег. Спрос на деньги и предложение денег.
 Финансовая система. Центральный банк. Коммерческие банки. Основы денежной политики государства. Другие финансовые институты. Страхование. Процентная ставка. Кривая Лаффера. Налоги на деятельность фирмы.
Экономика мира (8 ч)
 Экономическая глобализация. Международное разделение факторов производства. Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная экономика.
 Структура международной экономики. Аналитические группы стран. Уровни экономического развития. Взаимосвязь экономических секторов. Международные экономические операции.
 Международная торговля. Причины торговли. Структура торговли. Государственная политика в области международной торговли. Многосторонняя торговая система. Защита национальных рынков
 Международные финансы. Платежный баланс. Макроэкономическая корректировка. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации.
 Обменные курсы валют. Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок.
 Россия в международной экономике. Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Вызовы экономическому развитию. Россия на пути в международную экономику.
 Глобальные экономические проблемы. Сравнительные преимущества. Экономика Интернета.

Периодичность и формы промежуточной аттестации по экономике:

| | | |
|--------------------|----|----|
| Класс / Вид работы | 10 | 11 |
| Итоговый тест | 1 | 1 |

Календарно-тематическое планирование 10 класс

| № ур ок ов | Наименование Разделов и тем | Характеристика основных видов деятельности ученика по теме |
|---|--|---|
| Раздел 1 Принципы экономики 15 часов | | |
| 1 | Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага | - уметь описывать основные проблемы экономики, строить простейшие экономические модели, читать графики |
| 2 | Альтернативная стоимость. Выбор и основные вопросы экономики | - знать какими способами решаются фундаментальные проблемы экономики, основные экономические системы, их сходства и различия |
| 3 | Собственность | - уметь описывать действие рыночного механизма, проводить сравнительный анализ экономических систем, форм собственности |
| 4 | Типы экономических систем. Общественно-экономическая формация | |
| 5 | Экономическая свобода | - уметь описывать действие рыночного механизма, проводить сравнительный анализ экономических систем, форм собственности, использовать полученные знания в практической деятельности |
| 6 | Рынок, специализация, обмен | |
| 7 | Спрос и предложение | |
| 8 | Рыночное равновесие Практическая работа №1 | - знать структуру экономики |
| 9 | Экономические агента. Резиденты и нерезиденты | - уметь приводить примеры экономических агентов, резидентов и нерезидентов |
| 10 | Виды рынков. Виды экономической деятельности | - знать факторы производства и факторные доходы, экономические операции |
| 11 | Экономические операции. Товары и услуги. | - уметь приводить примеры факторов производства и факторных доходов, |
| 12 | Факторные доходы. | |

| | | |
|--|--|--|
| | Экономический оборот. | объяснять взаимовыгодность добровольного обмена резидентов, структуры рынка - знать основные экономические теории - уметь обобщать материал, вести дискуссию |
| 13 | Из истории экономики и экономической науки. | |
| 14 | Семинар: Человек и нравственность в экономике. | |
| 15 | Контрольная работа по теме «Принципы экономики» | |
| Раздел 2 Экономика домохозяйства 19 часов | | |
| 16 | Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель | - знать экономические функции домохозяйства |
| 17 | Домохозяйство как производитель и поставщик труда. | - уметь различать эгоизм и альтруизм в поведении потребителя, определять функции домашних хозяйств |
| 18 | Рациональный потребитель. Полезность. | - знать в чем заключается рациональное поведение потребителя |
| 19 | Потребительский выбор. Бюджетное ограничение | - уметь объяснять правильность потребительского выбора, |
| 20 | Равновесие потребителя | использовать приобретенные знания в практической деятельности |
| 21 | Изменение предпочтений. Изменение цены и дохода. | - знать как и почему меняется предпочтение потребителей |
| 22 | Контрольная работа по теме «Рациональное потребление. Максимизация полезности» | - уметь определять предельную склонность к сбережениям и потреблению и их роль в поведении потребителя |
| 23 | Дохода и расходы домохозяйств | - знать, что представляет собой бюджет домохозяйств |
| 24 | Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы. | - уметь составлять семейный бюджет, использовать приобретенные знания в |
| 25 | Труд и занятость. | |

| | | |
|----|---|--|
| 26 | Спрос на труд | <p>практической деятельности</p> <p>- знать что представляет собой рынок труда</p> <p>- уметь анализировать рынки труда, использовать приобретенные знания в практической деятельности</p> <p>- знать причины различий в уровне оплаты труда уметь определять факторы, которые влияют на уровень зарплаты и благосостояние</p> <p>- уметь обобщать материал, вести дискуссию</p> |
| 27 | Предложение на труд | |
| 28 | Равновесие и заработная плата. Практическая работа №2 | |
| 29 | Причины различия в доходах. Показатели дифференциации доходов. | |
| 30 | Потребительская корзина и минимальная оплата труда. | |
| 31 | Практикум «Экономика семьи» | |
| 32 | Контрольная работа по теме «Экономика домохозяйства» | |
| 33 | Решение тестовых заданий и упражнений по темам «Принципы экономики» и «Экономика домохозяйства» | |
| 34 | Итоговое занятие | |

Календарно-тематическое планирование 11 класс (экономика Киреев)

| № уроков | Наименование Разделов и тем | Характеристика основных видов деятельности ученика по теме |
|----------|---|---|
| 1 | Фирма как экономический агент. Организационные формы фирмы | <p>- знать основные черты фирмы, многообразие организационно-правовых форм фирмы</p> <p>- уметь выявлять особенности различных форм фирмы</p> <p>- знать что такое производство</p> |
| 2 | Хозяйственные | |

| | | |
|----|---|---|
| | товарищества и общества | - уметь анализировать эффективность работы фирм в долгосрочном и краткосрочном периодах |
| 3 | Экономические цели и капитал фирмы | - знать, какая связь существует между уровнем издержек и объемом выпускаемой продукции фирмой |
| 4 | Производственная функция. Производительность труда. | - уметь измерять издержки фирмы и определять эффективность ее деятельности - знать какими бывают рыночные структуры, их характерные черты и черты сходства |
| 5 | Убывающая отдача в краткосрочном периоде | - уметь проводить сравнительный анализ, находить последствия различных структур на рынке |
| 6 | Отдача от масштаба в долгосрочном периоде | - знать что такое баланс и иметь представление о том, как осуществляется управление фирмой |
| 7 | Доход и выручка фирмы. | |
| 8 | Расходы и издержки фирмы. Прибыль Практическая работа №1 | - уметь определять аналитические показатели, которые могут рассчитываться по балансу фирмы - знать виды капитала, процент, в каких случаях фирме целесообразно осуществлять инвестиции |
| 9 | Рыночные структуры. Совершенная конкуренция | - уметь определять процентные ставки, рассчитывать целесообразность инвестирования |
| 10 | Монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. | - уметь работать в группе по составлению бизнес - плана |
| 11 | Финансовая отчетность фирмы. Баланс фирмы | |
| 12 | Аналитические показатели деятельности фирмы. Менеджмент. | |

| | | |
|----|--|---|
| 13 | Рынок капитала | |
| 14 | Практическая работа №2 «Составление бизнес-плана» | |
| 15 | Контрольная работа по теме «Экономика фирмы» | |
| 16 | Частные и общественные блага. Роль государства в экономике | - знать, каким образом государство должно стимулировать экономику уметь анализировать эффективность государственной политики в стимулировании экономического роста |
| 17 | Валовый внутренний продукт | - знать что такое инфляция, какие причины приводят к развитию инфляции, какие виды инфляции бывают в условиях рыночной экономики, и какое влияние они оказывают на экономику |
| 18 | Экономический рост | |
| 19 | Измерение, источники и последствия инфляции | - уметь измерять инфляцию, классифицировать формы инфляции, жить в условиях инфляции |
| 20 | Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы. | - знать, что представляет собой экономический цикл, и какие фазы проходит экономика в своем развитии, почему экономика развивается циклически, почему существует безработица в условиях рыночной экономики и связано ли ее существование только с цикличностью развития экономики |
| 21 | Безработица. Государственная политика занятости | |
| 22 | Государственный бюджет | - уметь решать задачи по данной теме знать, что такое государственный бюджет |
| 23 | Сущность, функции денег. Денежная масса. | - уметь характеризовать государственный бюджет |
| 24 | Финансовая система государства | - знать роль денег в рыночной экономике, виды денег и их свойства |

| | | |
|----|---|---|
| 25 | Процентная ставка. Кривая Лаффера | - уметь находить преимущества различных видов денег, плюсы и минусы различных систем денежного обращения |
| 26 | Контрольная работа по теме «Экономика государства» | - знать роль и значение банков в экономике - уметь характеризовать операции банка, рассчитывать прибыль банка |
| 27 | Мировой рынок и международная экономика. Глобальные экономические проблемы. | - знать процессы международной глобализации - уметь характеризовать мировой рынок, устанавливать причинно – следственные связи - знать структуру международной экономики - уметь применять полученные знания в решении текущих экономических проблем на примере конкретных стран |
| 28 | Структура международной экономики | -знать структуру международной торговли - уметь применять полученные знания в решении текущих экономических проблем на примере конкретных стран |
| 29 | Международная торговля | - знать структуру международных финансов |
| 30 | Международные финансы | - уметь применять полученные знания - знать, каким образом страны рассчитываются между собой в международной торговле, и как функционирует валютный рынок |
| 31 | Обменные курсы валют | |
| 32 | Россия в международной экономике | - уметь характеризовать валютную политику государства, оценивать ее эффективность |
| 33 | Контрольная работа по теме «Экономика мира» | - знать, каковы основные характеристики современной российской экономики, почему в России в 90-е годы XX века начались радикальные рыночные реформы |
| 34 | Итоговый урок | - уметь ставить проблему и находить пути ее решения |