

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«География». 5-9 класс (базовый уровень)**

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

4. Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253

5. Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы. - 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 75 с. – (Стандарты второго поколения).

6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993.

Рабочая программа соответствует УМК:

1) И. И. Баринаева География

Учебник для общеобразовательных учреждений География. Начальный курс 5 кл. – М., Дрофа, 2015; География. Начальный курс 6 кл. – М., Дрофа, 2016; География. География России: Природа 8 кл. – М., Дрофа, 2018

2) В.А. Коринская География

Учебник для общеобразовательных учреждений География. География материков и океанов 7 кл. – М., Дрофа, 2018

3) В.П. Дронов География

Учебник для общеобразовательных учреждений География. География России: Население и хозяйство 9 кл. – М., Дрофа, 2014

Цели изучения географии в основной школе:

- ✓ систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.
- ✓ освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- ✓ овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- ✓ воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- ✓ формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Задачи изучения географии в основной школе:

- ✓ способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- ✓ передать учащимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- ✓ сформировать у учащихся понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды, рационального природопользования и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- ✓ приобщить ученика к постижению истины и определению им своего места и роли в мире на основе научно – географического познания действительности;
- ✓ способствовать глубокому и всестороннему изучению географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- ✓ сформировать навыки и умения безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Количество часов по учебному плану, отведенных на изучение предмета «География»:

- 5 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год;
- 6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год;
- 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год;
- 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год;
- 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Разделы рабочей программы с указанием количества часов:

5 класс

<i>№ темы</i>	<i>Изучаемый материал</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Что изучает география	5
2	Как люди открывали Землю	4
3	Земля во Вселенной	9
4	Виды изображений поверхности Земли	5
5	Природа Земли	10
6	Обобщение по курсу	1

6 класс

<i>№ темы</i>	<i>Изучаемый материал</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Введение	1

2	Виды изображений поверхности Земли	10
3	Строение Земли. Земные оболочки	20
4	Население Земли	2
5	Обобщение по курсу	1

7 класс

<i>№ темы</i>	<i>Изучаемый материал</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Введение	3
2	Главные особенности природы Земли	13
3	Географическая оболочка	3
4	Океаны и материки	46
5	Географическая оболочка — наш дом	1
6	Обобщение по курсу «География материков и океанов»	1

8 класс

<i>№ темы</i>	<i>Изучаемый материал</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Наша Родина на карте мира	6
2	Природа России	31
3	Природа регионов	21
4	Природа и человек	9
5	Обобщение по курсу «География России. Природа»	1

9 класс

<i>№ темы</i>	<i>Изучаемый материал</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Введение	1
2	Политико-государственное устройство РФ	3
3	Население России	5
4	Экономика России	6

5	Важнейшие МОК	23
6	Территориальная организация хозяйства	28
7	Обобщение по курсу «География России. Население и хозяйство»	1