

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Геометрия»
10 – 11 класс
АНО школа «Ксения»**

**Авторы рабочей программы:
Патракеева А.В., учитель математики
Хотенова О.А., учитель математики**

Класс: 10-11

<p>Нормативно - методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ФЗ «Об образовании в РФ» от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ; • Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования; • Программа общеобразовательных учреждений «Геометрия 10-11 классы» М.: «Просвещение» 2010г. Составитель: Т.А. Бурмистрова
<p>Реализуемый УМК</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Элементы УМК (учебники) • 1.Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Кадомцева С.Б., Позняка Э.Г. Киселёва Л.С. Геометрия. 10 — 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2015. - 255 с. • 2.Зив Б.Г. Дидактические материалы.10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций: базовый и углубл. уровни/ М.: Просвещение, 2016. – 159 с. • 3. Зив Б.Г. Дидактические материалы.11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций: базовый и углубл. уровни/ М.: Просвещение, 2016. – 128 с.
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • Интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей; • Формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • Воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
<p>Срок реализации программы</p>	<p style="text-align: center;">2019-2020 уч. год</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p style="text-align: center;">10 класс: 2 часа в неделю, 68 часов в год 11 класс: 2 часа в неделю, 68 часов в год</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Результаты освоения учебного 	<ul style="list-style-type: none"> • В результате изучения курса учащиеся должны научиться: • основные понятия и определения геометрических фигур по программе;

<p>предмета (требования к выпускнику 11 класса)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формулировки аксиом стереометрии, основных теорем и их следствий; • возможности геометрии в описании свойств реальных предметов и их взаимного расположения; • основные понятия и определения геометрических фигур по программе; • формулировки аксиом планиметрии, основных теорем и их следствий; • возможности геометрии в описании свойств реальных предметов и их взаимного расположения; • роль аксиоматики в геометрии; • соотносить плоские геометрические фигуры и трёхмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур; • изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертёж по условию задачи; • решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат; • проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса; • вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций; • строить сечения многогранников; • использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; • вычисления длин и площадей реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства. • соотносить плоские геометрические фигуры и трёхмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур; • изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертёж по условию задачи; • решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат; • проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса; • вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций; • применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов; • строить сечения многогранников и изображать сечения тел
---	--

	вращения.
--	-----------

Разделы рабочей программы с указанием количества часов:

10 класс

№ n/n	Изучаемый материал	Всего часов
1	Введение (аксиомы стереометрии и их следствия) (5 часов)	5
2	Параллельность прямых и плоскостей (19 часов)	19
3	Перпендикулярность прямых и плоскостей (20 часов)	20
4	Многогранники (12 часов)	12
5	Векторы в пространстве (6 часов)	6
6	Итоговое повторение	6
	Итого	68

11 класс

№ n/n	Изучаемый материал	Всего часов
1	Векторы в пространстве	7
2	Метод координат в пространстве	12
3	Цилиндр, конус, шар	13
4	Объемы тел	15
5	Заключительное повторение при подготовке к итоговой аттестации	21
	Итого:	68

Сроки итоговой промежуточной аттестации определены Учебным планом школы на 2020 – 2021 учебный год – апрель-май.