

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Литература». 6 класс (базовый уровень)
АНО школа «Ксения»
2020 – 2021 учебный год**

**Составитель программы Головки О.С.,
заместитель директора по качеству образования,
учитель русского языка и литературы**

1. Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа:

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г., рег. № 1897
- Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).

2. Рабочая программа соответствует УМК:

Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. Учебник по литературе. 6 класс. Часть 1. – М.: Вентана-Граф, 2016.

Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. Учебник по литературе. 6 класс. Часть 2. – М.: Вентана-Граф, 2016.

3. Результаты освоения учебного предмета

Цели и образовательные результаты:

- Создать условия для формирования, сохранения,крепления и развития духовно-нравственных качеств личности ребёнка; развитие речи обучающихся.
- Научить учеников видеть в художественном произведении сюжет и композицию, систему персонажей; отличать классически образцы литературы от примитивного «чтива»; научить понимать лирические произведения.

Задачи:

1. Продолжить работу над смыслом понятий, определяющих вечные ценности: совесть, добро, честь, любовь к людям, справедливость, обязанность, ответственность, ложь и истина;
2. Рассмотреть, как зарождалась проза и поэзия, показать шестиклассникам классические образцы русской литературы, раскрыть смысл новых понятий: «содержание и форма литературного произведения», «идея», «сюжет», «понятие жанра», «литературный герой», «персонаж», «лирический герой», «проза и поэзия», «основы стихосложения», «рифма», «ритм», «строфа»;
3. Учить воспринимать художественный текст, выражать своё отношение к прочитанному;
4. Учить выделять смысловые части текста, составлять план прочитанного, пересказывать эпизод, фрагмент текста, пробовать вести диалог;
5. Учить строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;

6. Учить художественному рассказыванию текста, пересказу от лица разных героев произведения (владеть различными видами пересказа);
 7. Закреплять умение и навык выразительного чтения наизусть, в т.ч. прозаических и драматических произведений, соблюдая нормы литературного произношения;
 8. Закреплять умение и навык ответа на вопросы аналитического характера;
 9. Продолжить работу по иллюстрированию художественного произведения; закрепить умения подбирать соответствующие цитаты к иллюстрациям в учебнике;
 10. Продолжить традицию проведения в конце учебного года читательской конференции с приглашением родителей, администрации, учителей и классного руководителя.
3. Количество часов по учебному плану, отведенных на изучение предмета «Русский язык»: 6 класс - 3 часа в неделю, 102 часа в год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 класс

Таблица тематического распределения часов

| Раздел | По авторской программе Г.В. Москвина | По рабочей программе учителя |
|--|---|---|
| 1. Литература как искусство слова | 1 | 1 |
| 2. Как появилась поэзия и проза. Истоки и вершины. | 10 | 8 |
| 3. Классические образцы поэзии и прозы. | 14 | 13 |
| 4. О чём и о ком рассказывает литературное произведение: Герой литературного произведения. | 16 | 19 |
| 5. О чём и о ком рассказывает литературное произведение: тема литературного произведения. | 9 | 8 |
| 6. Литература: мир вопросов и ответов. Как понимает человек мир и себя. | 8 | 7 |
| 7. Как отражается таинственное в судьбе человека. | 7 | 6 |
| 8. Как человек относится к людям и ко всему живому. | 16 | 20 |
| 9. «Вечные темы». Социальная проблематика литературного произведения. | 13 | 15 |
| 10. Обобщение изученного | | 4 |
| 11. Резерв | 5 | 1 |
| 12. Аудиторные сочинения | 6 | Включены в тематическое планирование |
| Модуль: Родная литература составляет 10% от общего числа уроков. Темы модуля включены в тематическое планирование | | |
| Всего | 105 | 102 |

4. Периодичность и формы текущего контроля:

| Класс | Чтение наизусть | РР |
|--------------|------------------------|-----------|
| 6 | 10 | 6 |

5. Сроки и форма промежуточной аттестации по итогам года:

| Класс | Форма | Сроки |
|--------------|--------------|--------------|
| 6 | Тест | Апрель-май |