

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
5 – 6 класс
АНО школа «Ксения»**

**Авторы рабочей программы:
Патракеева А.В., учитель математики
Хотенова О.А., учитель математики**

Класс: 5, 6

<p>Нормативно - методические материалы</p>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный государственного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г., рег. № 1897</p> <p>Примерная основная образовательная программа ООО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Математика: программы: 5–11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко]. —М.: Вентана-Граф, 2015. —152 с.</p> <p>Математика: 5 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под ред. В.Е. Подольского.- 6 –е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2020.- 304 с.</p> <p>Математика: 6 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под ред. В.Е. Подольского.- 5 –е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2020.- 334 с.</p> <p>Мерзляк А.Г. Математика: 5 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017. – 144 с.: ил.</p> <p>Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017. – 144 с.: ил.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики

	<p>как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> •воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> •овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин; •способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; •формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов; •воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Срок реализации программы	2020-2021 учебный год
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный план предусматривает 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 170 часов (34 недели).
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику 6 класса)	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем; • переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты - в виде дроби и дробь – в виде процентов; записывать большие и малые числа с использованием целых степеней десятки; • выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; находить значения числовых выражений; • округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближенные числа с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений; • пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;

	<ul style="list-style-type: none"> • решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера; • устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления, с использованием различных приемов; • интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.
--	---

Разделы рабочей программы с указанием количества часов:

№	Раздел курса	По рабочей программе (кол-во часов)	5 класс	6 класс	Количество контрольных работ
1.	Натуральные числа	20	20		1
2.	Сложение и вычитание натуральных чисел	33	33		2
3.	Умножение и деление натуральных чисел	37	37		2
4.	Обыкновенные дроби	18	18		1
5.	Десятичные дроби	48	48		3
6.	Делимость натуральных чисел	17		17	1
7.	Обыкновенные дроби	38		38	3
8.	Отношения и пропорции	28		28	2
9.	Рациональные числа	70		70	5
10.	Повторение и систематизация учебного материала	31	14	17	2 (ВПР)
Итого		340	170	170	22

Сроки итоговой промежуточной аттестации определены Учебным планом школы на 2020 – 2021 учебный год – апрель-май.