

1 Нормативно-правовые акты

Рабочая программа учебного предмета “История” для 10 класса базового уровня составлена в соответствии со следующими документами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413;

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 6 июня 2016 г. № 2/16).

2 Учебно-методический комплект

Рабочая программа соответствует следующему учебно-методическому комплекту:

Загладин Н. В., Белоусов Л. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни / Н. В. Загладин, Л. С. Белоусов; под нач. ред. С. П. Карпова. — 2-е изд. — М.: ООО “Русское слово — учебник”, 2020.

Никонов В. А., Девятов С. В. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1. 1914—1945 / В. А. Никонов, С. В. Девятов; под науч. ред. С. П. Карпова. — 2-е изд. — М.: ООО “Русское слово — учебник”, 2020.

Никонов В. А., Девятов С. В. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2. 1945 г. — начало XXI в. / В. А. Никонов, С. В. Девятов; под науч. ред. С. П. Карпова. — 2-е изд. — М.: ООО “Русское слово — учебник”, 2020.

3 Значение рабочей программы, планируемые предметные результаты освоения

Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В результате изучения истории обучающийся научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;

- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

4 Учебный план

История в 10 классе изучается на базовом уровне. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю в объеме 68 часов в год.

5 Содержание учебного предмета

Структурно учебный предмет “История” включает учебные курсы по Всеобщей истории и истории России. Моделью преподавания является линейная система и синхронизация обучения по Всеобщей истории и истории России.

Всеобщая история:

Класс	Тема	Количество часов
10	Всего	24
	В том числе:	
	Первая мировая война и её итоги	2
	Ведущие державы Запада между мировыми войнами	4
	Человечество во Второй мировой войне	3
	Мировое развитие и международные отношения в годы “холодной войны”	2
	Мир во второй половине XX — начале XXI в.	5
	Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке	5
	Наука и культура в XX—XXI вв.	1

История России:

Класс	Тема	Количество часов
10	Всего	44
	В том числе:	
	Россия в годы “Великих потрясений”. 1914—1921 гг.	9
	Советский союз в 1920—1928 гг.	7
	Советский Союз в годы военных испытаний	7
	СССР в 1945—1991 гг.	13
	Российская Федерация в 1991—2016 гг.	7

6 Периодичность и формы промежуточной аттестации

Оценка предметных результатов ведётся в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки. Промежуточная аттестация проводится 2 раза за учебный год в форме контрольной работы — 1 раз по курсу “Всеобщая история” и 1 раз по курсу “История России”.
