

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**«Второй иностранный язык (немецкий)»,**  
**ООП ООО Гимназии**

1. Программа учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» (далее – рабочая программа) для обучающихся 11 класса составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования АНОО гимназия «Ксения» (далее - ООП ООО Гимназии).
2. Рабочая программа включает следующие разделы:
  - пояснительную записку
  - содержание обучения
  - планируемые результаты
  - тематическое планирование
3. В **пояснительной записке** дана общая характеристика, обозначены цели и задачи изучения, место учебного предмета в структуре учебного плана Гимназии, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Приоритетными целями обучения иностранному языку в 11 классе являются:

- формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции обеспечивающих преемственность и перспективность языкового образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению иностранного языка;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи иностранного языка (немецкого) и окружающего мира;
- наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами второго иностранного (немецкого) языка формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования..

Основными подходами к обучению второму иностранному (немецкому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие технологии) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения второго иностранного (немецкого) языка на уровне основного общего образования, – 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Требования к предметным результатам для среднего общего образования констатируют необходимость к окончанию 11 класса владения умением общаться на втором иностранном (немецком) языке в разных формах (устно и письменно, непосредственно и опосредованно, в том числе через Интернет) на уровне А2 в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком). При учёте вышеназванных принципов интенсификации обучения и при условии изучения второго иностранного языка не менее 2 часов в неделю с 5 по 9 класс может быть достигнут допороговый (А2) уровень владения вторым иностранным (немецким) языком.

4. **Содержание обучения** представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами иностранного языка с учётом возрастных особенностей обучающихся.
5. **Планируемые результаты** освоения программы по второму иностранному языку (немецкому) включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне основного общего образования.
6. В **тематическом планировании** представлены наименования разделов и тем рабочей программы. Указано количество часов, отведенное на изучение материала, количество контрольных работ, указаны цифровые электронные ресурсы.

Количество контрольных и практических работ по годам изучения.

класс	количество	
	Контрольных	Практических
11	4	0

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:
  - Рабочие программы. 10-11 классы
  - М.М Аверин, А.Е. Бажанов, С.Л. Фурманова, Ф. Джин, Л. Рорман, и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение: Cornelsen, 2021 (Горизонты)
  - Рабочая тетрадь
  - Книга для учителя
  - Лексика и грамматика. Сборник упражнений
  - Аудиокурс (mp3) к учебнику, рабочей тетради и книге для учителя на сайте [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)
 Цифровые образовательные ресурсы: Интернет-поддержка [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru), [https://www.youtube.com/watch?v=5M2yjJ0tS\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=5M2yjJ0tS_0) и др.