

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык».
8 класс (базовый уровень)**

1. Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа:

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г., рег. № 1897

2. Рабочая программа соответствует УМК:

- Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / под ред. Е.А. Быстровой.
- Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / под ред. Е.А. Быстровой.
- Русский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Е.А.

3. Цель рабочей программы:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- **овладение** русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом

самосовершенствовании;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике. Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической.

4. Количество часов по учебному плану, отведенных на изучение предмета «Русский язык»:
8 класс—3 часа в неделю 102 часа в год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание школьного курса распределено по классам следующим образом. В 5 классе изучаются фонетика и графика, орфоэпия и орфография, лексика и морфемика. Начинается изучение морфологии (имя существительное, имя прилагательное, глагол). Вводятся первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса, пунктуации, что позволяет совершенствовать устную и письменную речь.

6–7 классы имеют морфологическую направленность. В 6 классе завершается изучение имени существительного, имени прилагательного, глагола; представлены местоимение, наречие, имя числительное. Как и в 5 классе, курс начинается с раздела «Речь». В 7 классе завершается изучение морфологии: причастия, деепричастия и служебных частей речи. В 8–9 классах начинается систематическое изучение синтаксиса. В 8 классе рассматриваются словосочетание и предложение: простое; двусоставное и односоставное; простое осложнённое (предложение с однородными членами; предложение с обособленными членами; предложение с обращениями, вводными конструкциями).

В 8–9 классах продолжается углублённое изучение материала по разделам «Язык» и «Речь» (текст, типы речи, стили речи, жанры). Программа предусматривает прочное усвоение материала, поэтому большое место в ней отводится повторению. Для повторения в начале и в конце года предназначены специальные разделы. В программе выделены две рубрики: в первой определяется система понятий, теоретические сведения, подлежащие усвоению, во второй — основные виды учебной деятельности, которыми должен овладеть ученик.

5. Разделы рабочей программы:

8 класс

Русский язык в кругу славянских языков.

Речь.

Повторение на основе изученного в 5–7 класса.

Синтаксис и пунктуация Словосочетание. Предложение.

Двусоставное предложение.

Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

Определение.

Дополнение.

Обстоятельство.

Односоставное предложение.

Неполное предложение.

Культура речи.

Осложнённое предложение. 2

Однородные члены предложения.

Обособленные члены предложения.

Предложения с обособленными членами.

Повторение изученного в 8 классе

Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля:

Класс	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Изложение	Сочинение	Зачет	Тест
8	6	2	2	2	2