

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Английский язык». 10 – 11 класс (углубленный уровень)**

1. Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа:

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями 2020 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897).

2. Рабочая программа соответствует УМК:

10 класс:

1. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. - М. : Просвещение 2020.

2. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс [Текст]: рабочая тетрадь / О. В. Афанасьева [и др.]. - М. : Просвещение, 2020.

3. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс [Электронный ресурс]: аудиокурс к учебнику / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. - М.: Просвещение, 2020. - 1 электрон, опт. диск (CD ROM).

11 класс:

1. Афанасьева, О. В. Английский язык. 11 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / О. В. Афанасьева, П. В. Михеева. - М. : Просвещение 2020.

2. Афанасьева, О. В. Английский язык. 11 класс [Текст] : рабочая тетрадь / О. В. Афанасьева [и др.]. - М. : Просвещение, 2020.

3. Афанасьева, О. В. Английский язык. 11 класс [Электронный ресурс]: аудиокурс к учебнику / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. - М. : Просвещение, 2020. - 1 электрон, опт. диск (CD ROM).

3. Цели и задачи рабочей программы:

Цель рабочей программы - формирование межкультурной компетенции, развитие способностей учащихся использовать иностранный язык как инструмент общения в современном мире.

Задачи рабочей программы:

1. развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
2. воспитание качеств гражданина, патриота;
3. развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
4. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - Языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
 - Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/ страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся средней школы в 10-11 классах; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
 - Компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
5. Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.
6. Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма выраженной личной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания

на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

7. Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком;

8. Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

4. Количество часов по учебному плану, отведенное на изучение предмета «Английский язык»:

10 класс – 170 часов (34 недели по 5 часов), предусмотрено проведение 4-х обязательных контрольных работ;

11 класс – 170 часов (34 недели по 5 часов), предусмотрено проведение 4-х обязательных контрольных работ;

5. Разделы рабочей программы с указанием количества часов:

10 класс

Человек-создатель (Man the Creator) - 45 часов.

Мировые религии (Man the Believer) - 40 час.

Человек-дитя природы (Man - the Child of Nature) - 40 час.

Человек-искатель счастья (Man - the Seeker of Happiness) - 45 часов.

Итого: 170 часов

11 класс

Звуки музыки (Sounds of Music) - 45 часов.

Город и его архитектура (Town and Its Architecture) - 40 час.

Чудеса Света (Wonders of the World) - 40 час.

Человек- величайшее чудо в мире (Man As the Greatest Wonder of the World) - 45 часов.

Итого: 170 часов

6. Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля:

Класс	Контрольная работа по чтению в формате ЕГЭ	Контрольная работа по аудированию в формате ЕГЭ	Контрольная работа по грамматике в формате ЕГЭ	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
10	1	1	1	1
11	1	1	1	1