

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
учебного предмета «Вероятность и статистика. Базовый уровень»

ООП СОО Гимназии

1. Программа учебного предмета «Вероятность и статистика. Базовый уровень» (далее – рабочая программа) для обучающихся 10-11 классов составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования АНОО гимназия «Ксения» (далее - ООП СОО Гимназии).
2. Рабочая программа включает следующие разделы:
 - пояснительную записку
 - содержание обучения
 - планируемые результаты
 - тематическое планирование
3. В **пояснительной записке** дана общая характеристика, обозначены цели и задачи изучения, место учебного предмета в структуре учебного плана Гимназии, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

Учебный курс «Вероятность и статистика» базового уровня является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы. Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.

В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса «Вероятность и статистика» средней школы на базовом уровне выделены следующие основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел».

Важную часть курса занимает изучение геометрического и биномиального распределений и знакомство с их непрерывными аналогами — показательным и нормальным распределениями.

Содержание линии «Случайные события и вероятности» служит основой для формирования представлений о распределении вероятностей между значениями случайных величин, а также эта линия необходима как база для изучения закона больших чисел – фундаментального закона, действующего в природе и обществе и имеющего математическую формализацию. Сам закон больших чисел предлагается в ознакомительной форме с минимальным использованием математического формализма.

Темы, связанные с непрерывными случайными величинами, акцентируют внимание школьников на описании и изучении случайных явлений с помощью непрерывных функций. Основное внимание уделяется показательному и нормальному распределениям, при этом предполагается ознакомительное изучение материала без доказательств применяемых фактов.

На изучение курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 учебных часов.

4. **Содержание обучения** представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами предмета «Вероятность и статистика» с учётом возрастных особенностей обучающихся.
5. **Планируемые результаты** освоения программы по предмету «Вероятность и статистика» включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне среднего общего образования.
6. В **тематическом планировании** представлены наименования разделов и тем рабочей программы. Указано количество часов, отведенное на изучение материала, количество контрольных (проверочных и т.д.) работ, указаны цифровые электронные ресурсы.

класс	Количество	
	Контрольных	Практических
10	2	2
11	2	3

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Математика. Алгебра и начала математического анализа, 10 класс/ Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика. Алгебра и начала математического анализа, 11 класс/ Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

8. Цифровые образовательные ресурсы:

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f43f72e>