

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО школа «Ксения»
№ 33/3-д от 16.03.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в АНО школа «Ксения» (далее – Положение) разработано в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03;
- СанПиН 2.4.2.2821–10;
- Уставом и локальными нормативными актами АНО школа «Ксения» (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем интеграции дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- использование возможностей сетей и современного цифрового оборудования как активных образовательных ресурсов;
- развитие единой информационной образовательной среды.

1.3. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время; в дни непосещения

занятий; дни, пропущенные по болезни или в период карантина, а также для учащихся, находящихся на домашнем обучении по медицинским показаниям;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий является либо место нахождения Школы, либо место, независимое от нахождения участников образовательных отношений.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

-обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

-оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

-самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О

персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;

- обеспечивает идентификацию личности учащегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для учащихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

2.7. Освоение учащимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными нормативными актами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося, путем предоставления учащемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- рабочая программа;
- методические указания для учащихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными нормативными актами Школы:
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР педагогов и учащихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx, Дневникюру);
- электронные системы персонификации учащихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Образовательная деятельность, реализуемая при электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение обучения, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет.

5.2. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с учебным планом Школы, по согласованию с учащимися или родителями (законными представителями).

5.3. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды и формы учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- веб-занятия – формы учебных занятий (урок, лекция, семинар, практические, лабораторные и контрольные работы) проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет;
- чат – занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- консультации с педагогами - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line);
- работа с использованием сервисов web 2.0 – эффективного инструмента организации взаимодействия.
- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронный журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для учащихся в I–IV классах – 15 мин;
- для учащихся в V–VII классах – 20 мин;
- для учащихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для учащихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

5.6. Оптимальная продолжительность урока с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не должна превышать 30 минут, а количество уроков в течение дня не должно превышать 4.

5.7. Связь учащегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты или социальных сетей.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений при организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

6.1. Школа имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (статья 16 ФЗ "Об образовании в РФ") или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего, промежуточного и итогового контроля учащихся.

6.1.2. Школа выявляет потребности учащихся и их законных представителей в обучении с использованием электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий и принимает педагогическим советом решение об использовании данной формы обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

6.1.3. Школа включает часы электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в учебное расписание.

6.1.4. Обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к учебно - методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием электронного обучения и применением дистанционных образовательных технологий;

6.1.5. Устанавливает порядок и формы доступа к используемым Школой информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием электронного и применением дистанционных образовательных технологий.

6.1.6. Учитывает результаты обучения учащихся на основе представленных педагогами данных при текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

6.1.7. Осуществляет контроль за качеством обучения с использованием электронного обучения и применением дистанционных образовательных технологий.

6.2. Заместители директора, ответственные за реализацию электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий:

-выясняют и анализируют востребованность данной формы обучения участниками образовательных отношений;

-формируют расписание занятий в соответствии с учебным планом;

-контролируют процесс и ведут учет результатов образовательной деятельности, следят за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронного журнала;

-подводят итоги дистанционного обучения.

6.3.Учитель-предметник:

-вносит соответствующие корректировки в рабочие программы в части тематического планирования и форм обучения;

-разрабатывает или использует готовые учебные материалы;

-создает простые, нужные для учащихся ресурсы и задания;

-выражает отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;

-ведет учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

6.4. Классный руководитель:

-осуществляет ежедневный мониторинг присутствия учащихся на занятиях электронного обучения и применением дистанционных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательной деятельности;

-в электронном журнале в разделе «Посещаемость» корректирует сведения об отсутствующих на уроке:

- буквой «н», если ученик отсутствует без уважительной причины;

- буквой «б», если отсутствует по причине болезни (официальный больничный, справка);

-буквой «п», если отсутствует по уважительной причине (на основании соответствующих приказов директора Школы).

-ведет учет результатов образовательной деятельности учащихся класса, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронного журнала.

6.5. Учащийся:

-самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий;

-регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе под собственным именем, где размещены материалы;

-выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;

- вступает в коммуникацию с педагогом, учащимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий;
- своевременно проходит все этапы текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

6.6. Родители (законные представители) учащегося:

- обеспечивают ребенка доступом к информационным ресурсам для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и применением дистанционных образовательных технологий;
- при необходимости оказывают помощь при регистрации ребенка на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
- систематически контролируют выполнение их ребенком домашних заданий в режиме электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий;
- поддерживают связь с учителем-предметником, классным руководителем посредством контактных телефонов, электронной почты или социальных сетей.

