

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 50/1-д от 25.03.2016



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В АНО ШКОЛА «КСЕНИЯ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 ст. 34 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом школы, правилами внутреннего распорядка обучающихся школы; Санитарно – гигиенических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.1178-02).

1.2. Настоящее Положение определяет единый порядок обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся 2 – 11-х классов АНО школа «Ксения» (далее Школа).

1.3. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) – совокупность учебных предметов, выбранных из учебного плана Школы, обеспечивающая освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

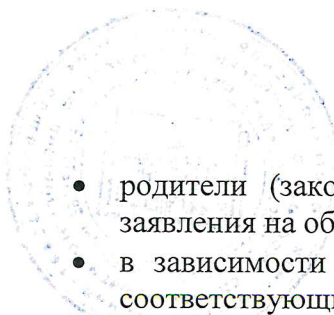
- 1) с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- 2) победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
- 3) занимающихся в детско-юношеских спортивных школах, секциях, клубах, центрах спортивной подготовки и имеющих определенные результаты в региональных, всероссийских и международных соревнованиях по выбранному виду спорта;
- 4) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье, личными причинами обучающегося;
- 5) имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
- 6) не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;
- 7) не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Организация обучения по ИУП может осуществляться как в образовательной организации, так и на дому, сочетать различные формы: очную, очно-заочную, заочную, дистанционную.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. ИУП проектируется для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

2.2. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- 
- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;
 - в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца, официальные письма (приглашения, вызовы) на соревнования и конкурсы, письма учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов и составляет ИУП, который проектируется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей);
 - заместитель директора по учебной работе совместно с учителями-предметниками составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;
 - с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;
 - при построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы;
 - педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля, дисциплины;
 - при реализации обучения по ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.3.Сроки выполнения перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае.

2.4.ИУП утверждается решением педагогического совета Школы.

2.5.Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора Школы.

2.6.Документация на обучение по ИУП включает:

- индивидуальный учебный план;
- рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- приказы директора школы о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП;
- индивидуальные журналы обучающихся по ИУП, соответствующие требованиям по ведению данного документа.

2.7.Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. При данной форме, наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.8.Реализация индивидуальных учебных планов на уровне начального и основного общего образования может сопровождаться тьюторской поддержкой.

2.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.10. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.11. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Школу.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. При реализации ИУП допускается его корректировка по согласованию с заместителем директора по учебной работе, учителем-предметником и родителями (законными представителями) обучающегося.

2.13. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную, дистанционную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательного Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном Уставом Школы.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

3.7. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса; организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: филология (русский язык, родной язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

4.5. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание". Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы "Математика", "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История" и "Физическая культура", входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

5.2. Для составления индивидуального учебного плана следует включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента; не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле; также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

5.3. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

5.4. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального

компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в образовательный компонент Школы. Возможно, включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года); составление учебного плана завершается формированием образовательного компонента Школы (в объеме не менее 280 часов за два учебных года). Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

5.6. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.7. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 3 декабря 1999 г. No1075, и Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

5.8. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Контролирующая структура ИУП

6.1. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

6.2. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в месяц ведет заместитель директора по учебной работе.

