



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «КСЕНИЯ»
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете и

РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению

Протокол № 1 от 11.03.2020 года

УТВЕРЖДЕН

приказом директора

АНО школа «Ксения»

№ 15/1-д от 11.03.2020 г.



ОТЧЕТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ

2019 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная школа «Ксения» с углубленным изучением английского языка, именуемая в дальнейшем «Школа», является унитарной некоммерческой организацией, не имеющей членства и созданной путем реорганизации в форме преобразования Негосударственного образовательного учреждения школа «Ксения», зарегистрированного Управлением образования мэрии города Архангельска 15.10.1993 года (приказ управления образования мэрии г. Архангельска от 15.10.93 № 266р-а) в учрежденной гражданами на основе добровольных имущественных взносов в соответствии с законодательством Российской Федерации для достижения целей и решения задач, предусмотренных уставом.

Школа является правопреемником Негосударственного образовательного учреждения школа «Ксения» в отношении всех кредиторов и должников, включая и обязательства, оспариваемые сторонами в соответствии с передаточным актом в полном объеме.

Школа является некоммерческой общеобразовательной организацией.

Организационно-правовая форма – автономная некоммерческая организация.

Тип организации – общеобразовательная организация.

Полное наименование на русском языке: Автономная некоммерческая организация общеобразовательная школа «Ксения» с углубленным изучением английского языка.

Сокращенное наименование на русском языке: АНО школа «Ксения»

Полное наименование на английском языке: Autonomous Non-Commercial Organization Secondary School «Xeniya» with Intensive English Program.

Сокращенное наименование на английском языке: ANO School «Xeniya».

Юридический адрес:

163002, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский округ, пр. Ломоносова, д. 11.

Фактический адрес:

- 163002, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский округ, пр. Ленинградский, д. 61. (здание общеобразовательной школы);
- 163002, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский округ, пр. Ломоносова, д.11 (здание детского сада).

Школа открыта с 07 сентября 1992 года. Это единственная частная школа города и региона, имеющая 27 года истории и наибольшее количество обучающихся и воспитанников – 270 из указанного типа образовательных организаций.

Школа включает в себя несколько структурных подразделений: дошкольное и школьное образование, дополнительное образование. Работает школа полного дня и школа раннего развития. Все виды деятельности имеют лицензию на образовательные услуги и государственную аккредитацию.

В школе созданы условия для обучения детей с различным уровнем физического и психического развития. Индивидуальный подход педагогов и специалистов, выстроенные взаимоотношения в коллективе позволяют учащимся социализироваться и получить соответствующий уровень образования.

АНО школа «Ксения» является единственным образовательным учреждением города, которое обеспечивает реализацию ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а именно предоставляет альтернативный выбор учебного заведения с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся.

2. СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА

Сохранение контингента обучающихся является одной из основных задач школы.

В 2019 учебном году численность учащихся составила на начало года 208 учащихся, на конец – 214 учащихся:

Классы	на начало года	на конец года
1 - 4	88	84
5 - 9	94	104
10 - 11	23	23

Численность учащихся **1-4-х классов** в начале этого учебного года уже была ниже численности учащихся на конец предыдущего учебного года на 23 человека (111 учащихся). К концу года количество учащихся еще сократилось до 84 человек, выбыло 4 человека (Заборский С. – 2 класс, Магомедова С.- 3а класс, Кожуховская Е., Смолина Е. – 4 класс). **Таким образом, сохранность контингента составила 96%.**

В 5-9 классах численность учащихся на начало года также была ниже численности конца 2018 учебного года на 11 учеников (102 учащихся). Но в течение текущего периода численность учащихся возросла. В 9 класс прибыло 4 человека (Ростовская С., Вторая Л., Родыгина А., Шубина А.), в 7 класс – 2 ученика (Симакова Е., Рубцов И.), в 6 класс – 3 ученика (Долинина С., Лаврушкин М., Зорина А.), в 5а – 1 ученик (Анисимова М.). На данном уровне обучения количественный состав учащихся значительно увеличился, практически достиг результатов конца прошлого учебного года (107 учащихся). **Сохранность контингента составила 110%.**

В 10-11 классах на конец прошлого учебного года было 26 учащихся, начало этого года – 23 ученика. Прибыл 1 (Тихонов А.), выбыл 1 (Зуев Н.). 100% сохранение контингента учащихся в течение года.

По окончании учебного года число учащихся составило **214 человек**. Этот результат превысил численность на начало года. Сохранность контингента составила 103%. Но сохраняется тенденция снижения общего числа учащихся в сравнении с предыдущими годами.

Год	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2016	233	239	102,5
2017	258	255	99
2018	239	244	100

Средняя наполняемость классов составила 16 человек. Классы, в которых количество учащихся не превышает средний показатель: 3а, 3б, 5а, 5б, 10, 11. С наибольшим количеством учащихся 1, 4, 7, 8, 9 классы.

Недостаточное количество списочного состава воспитанников в детском саду оставалось на протяжении всего учебного года: показатель ниже 24 % по сравнению с прошлым учебным годом и на 38% ниже нормативного показателя (100 чел.). В результате маленького набора воспитанников пришлось сократить группу «Звездочки». Это не позволило сохранить экономические показатели деятельности дошкольного образования предыдущего года.

3. СОХРАННОСТЬ ЗДОРОВЬЯ

В этом учебном году работа по сохранности здоровья учащихся носила целенаправленный и организованный характер. Самое главное – решение вопроса создания информационной базы о состоянии здоровья каждого члена детского коллектива, позволило более оперативно решать вопросы здоровьесбережения. Жесткий и оперативный контроль медицинских работников за соблюдением санитарно – гигиенических требований позволил значительно улучшить ситуацию с детской заболеваемостью.

Число заболеваний за год в ДОУ – 141, это 7 дней на одного ребенка в месяц, в ОО - 139 число заболеваний, это 9,6 дней на одного ребенка. Более всего данный уровень заболеваемости представлен ОРЗ (ДО -80%, ОО – 82,5%).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ

В этом учебном году, как и предыдущие годы обучения, процент успеваемости составил 100%. Средний показатель качества обученности по школе составил 71,5%. Этот результат ниже предыдущих показателей.

Результаты освоения учащимися начальной школы программы начального общего образования за последние три года имеют следующую динамику:

<i>Учебный год</i>	<i>Успевающие на «отлично»</i>	<i>Успевающие на «хорошо и отлично»</i>	<i>Качество обученности</i>
2017	20	60	82
2018	13	63	84
2019	10	45	65,4
Изменения, %	- 6%	- 29	- 22

Количественные показатели имеют отрицательную динамику.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования за последние три года имеют положительную динамику:

<i>Учебный год</i>	<i>Успевающие на «отлично»</i>	<i>Успевающие на «хорошо и отлично»</i>	<i>Качество обученности</i>
2017	14	45	60,2
2018	11	48	55,1
2019	14	48	61
Изменения, %	+ 27	0	+ 11

Результаты освоения образовательных программ среднего общего образования имеют следующие данные:

<i>Учебный год</i>	<i>Успевающие на «отлично»</i>	<i>Успевающие на «хорошо и отлично»</i>	<i>Качество обученности</i>
2017	8	15	85
2018	11	13	93,3
2019	7	9	74
Изменения, %	- 36	- 31	- 21

Представленные результаты освоения основных образовательных программ общего образования в течение последних трех лет служат подтверждением необходимости изменения подходов к оценке качества образования и построения собственной системы работы всех участников

образовательных отношений по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Итого
2017	82	60,2	85,2	76
2018	83,5	55,1	93,3	77
2019	65,4	61	74	67
Прирост %	- 22	+ 11	- 21	- 13

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В этом году изменились условия проведения ОГЭ: каждый ученик должен был сдать 4 экзамена (2 обязательных экзамена: русский язык и математика, 2 по выбору). Как и прежде успешная сдача 2-х обязательных предметов гарантировала окончание основного общего образования и получение аттестата. Экзамены по выбору на итоговую оценку в аттестат не влияли.

Предмет	2017		2018		2019	
	«Ксения»	РФ	«Ксения»	РФ	«Ксения»	РФ
Русский язык	74	69,1	81	70,9	82	69,5
Математика (база)	5	4	5	4	5	4,1
Математика (профиль)	50	47,1	60	49,8	72	56,5
Обществознание	66	55,4	63	55,7	74	59,3
История	63	52,7	56	52,7	32	55,3
Английский язык	80	70,1	66	70,1	86	73,8
Физика	59	53,2	60	53,2	81	54,4
Информатика	40	59,2	61	59,1	48	62,4
Химия	52	55,2	48	60	-	-
Биология	65	52,6	56	52,6	-	-

Всероссийская проверочная работа

4 класс (Окружающий мир): Из 20 учащихся на «4-5» выполнили работу 19 человек, на «3» написал работу один учащийся.

Окружающий мир, биология:

Год	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс	
	успеваем	качеств	успеваем	качеств	успеваем	качеств	успеваем	качеств
2018	100	100	92	52	100	75	-	-
2019	100	99	96	67	100	56	100	58

География:

Год	5 класс		6 класс		7 класс		10 класс	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2018	-	-	92	50	-	-	-	-
2019	-	-	100	68	92	50	91	27

ВПР по географии в 10 классе проводилась впервые. Не справился с работой один учащийся. Средний балл составил всего 3,1%.

История:

Год	5 класс		6 класс		7 класс	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2018	96	88	100	92	-	-
2019	86	46	80	40	100	75

Обществознание:

Год	6 класс		7 класс	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2018	100	77	-	-
2019	95	65	-	-

Физика: ВПР по физике впервые проводилась в 7 классе. Успеваемость – 100%, качество – 58%.

Таблица результатов ВПР по предметам:

Предмет	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	94	68
Математика	89	44,3
Биология	97	43,2
История	87	50
География	97	55

6. УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Всероссийская предметная олимпиада школьников

Главным мероприятием I полугодия данного направления работы является всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе участие принял 151 участник, 76 человек. Количество победителей – 44 участника (29 человек), призеров – 44 участника (32 человека). Участниками муниципального этапа стало 25 участников (19 человек).

Предмет	Количество	Победители	Призеры	Учитель
Английский язык	5	0	3	Дорофеева С.А.
Литература	4	0	1	Новикова А.В.
Математика	2	1	0	Патракеева А.В.
Русский язык	2	0	1	Полоротова А.Ю.
Информатика	1	1	0	Антонов А.М.
Технология	1	0	1	Боговая И.В.
История	1	0	0	Кулиш Т.В.
Физика	1	0	0	Антонов А.М.
Физическая культура	3	0	3	Иванова Т.А.
Французский язык	1	0	0	Соловьева Ж.В.

Итого: победителей 2 человека (Самородов Е., информатика/Пугачев Е., математика). Участников регионального этапа нет.

В проведении школьного этапа участвовали 18 учителей (список прилагается). Лучшие результаты показали учителя: Новикова А.В., Полоротова А.Ю., Дорофеева С.А., Иванова Т.А. Данные педагоги подготовили наибольшее число участников муниципального этапа.

Предметная олимпиада учащихся 4-х классов

Участниками данной олимпиады становятся победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-х классов. Призером олимпиады стала Образцова Варя сразу по двум предметам: английский язык (учитель Звягина Е.С.), русский язык (учитель Капустина С.А.). Участники Любова Полина (литература) и Ровняков Николай (ОМ) набрали небольшое количество баллов, 14-15 баллов соответственно.

Дистанционная предметная олимпиада для учащихся 5-6 классов

Участниками данной олимпиады становятся победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-6-х классов. В олимпиаде принимало участие более ста участников из школ города по разным предметным областям. Русский язык: Дурынина Д. – 25 баллов, 12 место, участник; Нечаева С. – 25 баллов, 12 место, участник; Гаевская А. – 20 баллов, 18 баллов, участник; Самородов Е. – 38 баллов, 5 место, **призер** (учитель Смирнова М.А.). Литература: Малыгин Егор, 16 баллов, 13 место, участник; Савинская Э. – 10 баллов, 19 место, участник, Дурынина Д. – 25 место, участник, Суворова А. – 26 баллов, 36 место, участник. Английский язык: Самородов Е., 31 балл, 6 место, **призер** (учитель Дорофеева С.А.). Математика: Самородов Е.- 29 баллов, 5 место, **призер** (учитель Хотенова О.А.); Малыгин Егор – 16 баллов, 13 место, участник; Савинская Э. – 10 баллов, 19 место, участник.

Выводы: Если рассматривать итоги олимпиады относительно общего числа участников, то можно сказать, что у данных учеников, безусловно, есть потенциал. Один из способнейших учеников школы - Самородов Евгений, ученик 6 класса.

Многопрофильная инженерная олимпиада «Будущее Арктики», иные олимпиады и конкурсы федерального и международного значения

1. Участниками отборочного этапа по физике стали 15 учащихся школы. Среди них два победителя: Самородов Е., Рудов М.
2. В отборочном туре олимпиады «Будущее Арктики» по биологии приняло участие 10 учащихся (учитель Кудрявцева С.Н.), по истории 4 ученика (учитель Кулиш Т.В.), по математике 10 участников, победитель в школе, призер очного тура Пугачев Егор (учитель Патракеева А.В.).
3. Олимпиада по математике образовательного центра «Сириус»: Пугачев Егор 1 место в регионе, 3 по России.
4. 57-ая выездная физико-математическая олимпиада МФТИ: 6 участников (учитель Патракеева А.В.).
5. САФУ Турнир по экспериментальной математике: Пугачев Егор занял 1 место, учитель Патракеева А.В.
6. САФУ XVIII турнир «Перперикон» - Пугачев Егор (участник, учитель Патракеева А.В.), Самородов Евгений -
7. Олимпиада по финансовой математике (САФУ) – призер Пугачев Егор (учитель Патракеева А.В.).
8. Олимпиада школьников по математике «STEM» (САФУ)
9. Региональная заочная олимпиада по математике, АОИОО, ноябрь 2018
10. Международная интеллектуальная игра "КИТ":
1 класс – 18 участников (учитель Антуфьева С.И.). Результаты: 1 место - Кресцова Алиса, 2 место - Соколов Игорь, 3 место - Цомаева Милана
11. Международный игровой конкурс "Британский бульдог". В конкурсе приняло участие 23 ученик. Лучший результат у Самородова Е. - 1 место в школе (54 б. из 60, 8 место в районе, 21 - в регионе, учитель Дорофеева С.А.). В проведении конкурса участвовали все учителя английского языка.

Обучение учащихся в образовательных центрах:

1. Пугачев Егор прошел обучение в образовательном центре Сириус по программе «Математика» (инициатор Патракеева А.В.)
2. Всероссийский проект "Путь к Олимпу" – участники Сидорова Д., Федулов Н. (инициатор Патракеева А.В.).

Городские мероприятия:

1. Заочный городской этап турнира физзадач среди учащихся 7-х классов – Пугачев Егор (победитель). Учитель Антонов А.М.
2. Очный этап турнира физзадач среди учащихся 7-х классов – Пугачев Егор (участник). Учитель Антонов А.М.
3. Городской конкурс "В волшебной пушкинской стране" – Богданов Семен (2 место). Учитель Новикова А.В.
4. Городской конкурс, инициированный учителями русского языка и литературы, «Король поэтов». Подготовили программу и участников Новикова А.В., Денисяк О.М., Аленинская А.В. В конкурсе приняло участие 15 участников. Конкурсанты соревновались в выразительном чтении стихов. Дипломом «Особое мнение жюри» отмечен Мартюшов Михаил (8 класс, учитель Новикова А.В.)
5. Выступление на секции иностранных языков в библиотеке им. Добролюбова «П. Гёбль - жена декабриста». Подготовила учащихся: Горбачеву П., Стойку М., Соловьеву Э., учитель английского языка Старожук А.Л.
6. Первенство по настольному теннису в зачет спартакиады школьников округов: победитель – Пестов Н., призер – Коротяев И. (11 класс, учитель Иванова Т.А.).
7. Первенство города Архангельска по настольному теннису среди школьников: победитель – Пестов Н., призер – Коротяев И. (11 класс, учитель Иванова Т.А.).

Школьные конкурсы:

1. Школьный конкурс переводов. Победителями стали ученики: Истомина М., Леонова П. (учитель Дорофеева С.А.)
2. Школьная страноведческая викторина. Победитель Лукошков Л., (учитель Дорофеева С.А.). В проведении викторины участвовали учителя: Старожук А.Л., Соловьева Ж.В., Резникова М.С., Звягина Е.С.

7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Таблица 7. Состав педагогического коллектива

Показатели/Структурное подразделение	ДЕТСКИЙ САД	ШКОЛА
Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	24
имеющих высшее образование	2	22
имеющих высшее педагогическое (профильное) образование	1	
имеющих среднее профессиональное образование	6	1
имеющих среднее профессиональное педагогическое (профильное) образование	1	1
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
- высшая		15
-первая	1	6
-соответствует занимаемой должности	4	1
-имеют звание «Почетные работники образования»		2
-кандидаты наук		1
Численность педагогических работников, в общей		

численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
- до 5 лет	4	6
- свыше 30 лет	1	6
Численность педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6	4
Численность педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2
Наличие следующих педагогических работников:		
Учитель - логопед	1	1
Педагог - психолог	1	1
Музыкального руководителя	1	1
Руководителя по физической культуре		1

Курсовая подготовка

Для повышения профессиональной компетентности педагоги школы в количестве 17 человек прошли курсовую подготовку по теме: **"Оценка качества образования в общеобразовательной организации"**, 108 часов.

Успешно прошла дистанционные курсы членов государственной экзаменационной комиссии Патракеева А.В., данный педагог уже второй год является членом ГЭК.

Одной из форм повышения квалификации является участие учителей в семинарах и вебинарах: большая часть педагогического коллектива активно принимает участие.

Членство в жюри:

1. Заочный тур финала конкурса «Учитель года России» - Антонов А.М.
2. Финальный тур XVII Всероссийского марафона учеников-занковцев: Антуфьева С.И., Патракеева А.В., Хотенова О.А., Дремова И.Е., Пожилова Е.П., Нечаева О.В.
3. Всероссийская предметная олимпиада школьников (муниципальный, региональный этапы) – Кулиш Т.В. (учитель истории), Патракеева А.В., Хотенова О.А. (учитель математики), Соловьева Ж.В. (французский язык).

Публикации:

1. Выпуск издательством Бином г. Москва авторского ресурса по информатике к учебнику Л.Л. Босовой "9 класс ФГОС" – разработал Антонов А.М.
2. Методическая разработка мероприятия "Экскурсия в музей волшебных предметов" (свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок», 2018 г.) – учитель Нечаева О.В.

Профессиональные конкурсы:

В профессиональном конкурсе «Моя профессия – учитель» приняла участие Нечаева О.В., также она выполнила методическую разработку «Экскурсия в музей волшебных предметов» и написала научную статью «роль учителя начальных классов в формировании активной педагогической позиции родителей через совместную деятельность». По итогам данной работы Нечаевой О.В. присвоена высшая квалификационная категория.

Директор школы Буланова С.В. в декабре 2019 года стала победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» с разработкой урока по экономике в 10 классе «Экономика – это...». За многолетний труд и достижения в деле образования подрастающего поколения она награждена медалью «За службу образованию» Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева.

И в декабре по итогам участия школы в VIII Всероссийском конкурсе «Инновационная школа – 2019» коллектив стал лауреатом данного конкурса. Методические разработки педагогов Аленинской А.В., Шошиной С.В., Булановой С.В., Головки О.С., Патракеевой А.В., Хотеновой О.А. получили высокую оценку жюри, позволив стать лауреатами в номинации «Инновации в образовательном процессе».

2019 год отмечен и получением статуса «Лучшее предприятие отрасли» среди 371 предприятия Северо-Запада России. По социально – экономическим показателям наша школа подтвердила это фактически, создав устойчивую и экономически эффективную организацию.

Работники школы Алабина Н.Л., Волкова И.Ф., Наджиева О.В. получили звание «Профессионал года». Учредитель школы Маслов А.Ю. получил орден «За эффективное управление».

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель воспитательной работы - формирование разносторонней социально активной личности на основе создания условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных профильных, образовательных траекториях, интеграций качественного, общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитывающей среде.

Основные направления деятельности:

1. Общеинтеллектуальное направление.
2. Общекультурное направление.
3. Социально-нравственное направление.
4. Развитие системы самоуправления.
5. Расширение воспитательного пространства.
6. Работа с родителями.
7. Методическое обеспечение воспитательного процесса.

Впервые решение основных задач воспитательной работы решалось совместно с ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – САФУ)

В 2019 учебном году в рамках взаимодействия были реализованы следующие задачи:

- использовать возможности инфраструктуры САФУ для организации образовательной и внеурочной деятельности;

- привлекать для решения образовательных задач профессиональный потенциал преподавателей университета и возможности студентов;

- формировать основы научного мировоззрения подрастающего поколения на основе участия в проведении практических и лабораторных работ на технологической базе университета;

- привлекать учащихся всех возрастов в мероприятия университета.

В течение всего учебного года были организованы уроки по физической культуре для учащихся 5-11 классов на базе спортивного зала учебного корпуса университета по адресу пр. Ленинградский, 40. В результате образовательная программа по курсу «Физическая культура» освоена учащимися школы в полном объеме.

На базе интеллектуального центра - научная библиотека имени Е.И. Овсянкина были проведены совместно с преподавателями и студентами университета тематические мероприятия.

Совместно с Центром по работе с талантливой молодежью и профориентации САФУ 27 января 2019 года был проведен региональный *XXVII Праздник словесности*. Праздник проводится в целях развития познавательных интересов учащихся, их творческих способностей, а также выявления, поддержки и поощрения одаренных учащихся 6-7 классов образовательных организаций города и области в сфере изучения дисциплин гуманитарного цикла.

Праздник был посвящен мировому театру и Году театра, объявленного Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2018 года № 181 «О проведении в Российской Федерации в 2019 году Года театра» и тема праздника

«Театр!.. Любите ли вы театр так, как я люблю его ...». Праздник проводится в виде конкурсов по русскому языку и литературе, иностранным (английскому, немецкому, французскому) языкам и истории.

Участниками Праздника словесности стали 112 учащихся 6-7 классов 27 средних общеобразовательных школ из городов Архангельска, Новодвинска, Северодвинска, Плесеца, села Холмогоры.

Впервые Федеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова и Объединение профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова совместно с АНО школа «Ксения» и Центром по работе с талантливой молодежью и профориентации САФУ 25-27 марта 2019 года провели *XVII Всероссийский интеллектуальный марафон учеников-занковцев* в Архангельске. На финальный тур приехало 18 команд из разных регионов России.

Основная его цель – выявление среди четвероклассников, обучающихся по системе Л.В. Занкова в общеобразовательных организациях, детей с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности на этапе обучения в начальной школе.

Участники команд познакомились с историей Беломорского Севера, прикоснулись к уникальной природе Арктики и получили незабываемые впечатления от общения с гостеприимными северянами. Мероприятие было проведено с учетом всех возможностей организаторов и получило высокие оценки его участников.

В течение года состоялись и общешкольные праздники: 1 сентября 2018 года – Праздник знаний, 24 и 29 мая 2019 года – Праздник последнего звонка для учащихся 4 и 11 классов. Они объединяли всех участников образовательных отношений и носили искренний, трогательный характер.

В течение учебного года учащиеся школы участвовали в мероприятиях, проводимых САФУ: антитеррористический митинг совместно со студентами САФУ (учащиеся 10-11 классы), проект «Детский университет», ярмарка кружков (учащиеся 5-8 классы), «Поморфест» в Высшей школе естественных наук и технологий (учащиеся 7-10 классов), презентация Арктической азбуки (команда учащихся 5 классов).

Участие в акции «Экоурок» позволило студентам Чулкову Никите и Калининскому Андрею качественно подготовить и провести познавательные уроки экологии и мероприятия внеурочной деятельности для учащихся школы: игры для начальной школы (1-4 классы) «Разделяя-сохраняй!», уроки Экодружбы для учащихся 5-8 классов, круглый стол для учащихся 9 класса, виртуальная экскурсия «Природа и я» для учащихся 10-11 классов.

Сотрудничество объединяло и педагогические коллективы. Учителя школы посетили в полном составе лекцию Т. Черниговской, что позволило услышать современную научную информацию и пополнить профессиональные знания новыми подходами к образовательной деятельности человека.

В марте 2019 года состоялся тематический педагогический совет по теме «Организация профильного обучения в школе» с активным участием директора центра по работе с талантливой молодежью и профориентации Александровой Елены Николаевны. В ходе совета были обсуждены вопросы взаимодействия с университетом в рамках реализации сетевой модели профильного обучения «Школа – ВУЗ» с сентября 2020 года. Практическая часть педсовета реализовала основные идеи профильного обучения в разработку учебного плана конкретного профиля.

В этом учебном году была разработана целевая воспитательная программа «Да ведают потомки», которая была посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Цель программы: воспитывать чувство патриотизма, исторической памяти. Программа состояла из трех подпрограмм, две из которых успешно были реализованы на всех уровнях школьного образования. В реализацию программы было включено максимальное количество учащихся и педагогов школы, помощь в проведении мероприятий оказали и родители учащихся. И главное, учащиеся были не только слушателями, а активными участниками процесса: разработка и оформление демонстрационного материала (информационные стенды, презентации), театрализованные представления, конкурсы и т.д. Эта программа является единением всех участников процесса образования.

I. Подпрограмма «Вечная книга»,

посвященная 150-летию романа-эпопеи Л.Н. Толстого «Война и мир»

Произведение Л. Толстого «Война и мир» по литературе изучается только в 10 классе, оно объемное и сложное. Но, тем не менее, нам удалось так подобрать материал, выбрать такие формы изложения, что информация стала доступной для понимания учащихся и начальной школы, и старшеклассников. Знакомство с романом началось через программу «Внеклассное чтение»: подготовленные учащиеся 9 – 11 классов читали отрывки из романа младшим школьникам. Это позволило и старшеклассникам глубже изучить роман. А это было так важно в преддверии написания сочинения-допуска ЕГЭ.

С историей написания романа, с жизнью и творчеством писателя учащиеся школы познакомились через информацию на стенде, подготовленном учениками 11 класса совместно с классным руководителем А.М. Антоновым. На торжественном открытии были представлены презентации, подготовленные учениками 10 и 11 классов. Учащимся предстояло не только подобрать интересный материал, но в доступной форме донести информацию до всех учащихся не зависимо от возраста. Интересный буктрейлер к роману был продемонстрирован присутствующим (создатель учитель Нечаева О.В.), а также инсценирование фрагментов романа, исполнители учащиеся 9-ого класса под руководством учителя литературы и русского языка Новиковой А.В.

Единственное мероприятие подпрограммы, которое не удалось провести среди учащихся, – это конкурс альбомов-дневников «Очарование школьных дней». Но работу 8 класса надо все-таки отметить (классный руководитель Патракеева А.В.).

Традиционным в школе является дискуссионный театр «Вешалка». Это мероприятие для учащихся 8 – 11 классов, учителей, родителей. Мы обсуждаем проблемные вопросы жизни, при этом все участники дискуссии выступают на равных. Все имеют право высказаться и отстаивать свою точку зрения. Тема данного мероприятия была подсказана автором романа – «Пушечное мясо или защитники отечества».

Завершилась подпрограмма балом в стиле XIX века. Участники – ученики 7 – 11 классов. Бал проводился на площадке филиала Архангельского городского культурного центра «Поморская Артель». Представители классов должны были пройти конкурсные испытания: «Легкое дыхание» (изготовление веера), «Молодые генералы» (интерактивная викторина), «На бал с Наташей Ростовоной».

В мероприятии принимали активное участие и педагоги школы: Боговая И.В., Новикова А.В., Аленинская А.В., Патракеева А.В., Антонов А.М.

II. Подпрограмма «В краю былин и сказок», посвященная 100-летию Ф.А. Абрамова

В феврале 2020 наша область отмечала 100-летие Ф.А. Абрамова. И конечно, мы не могли пройти мимо этой даты. Данная подпрограмма посвящена не только знаменитому писателю, но истории Севера. Реализована она через традиционные мероприятия:

Посвящение в школяры – «Гостевой дом «Капустки»». Создатель проекта Новикова А.В. Участники – учащиеся 5 – 7 классов. Конкурсные испытания проходили по нескольким номинациям: представление команд, инсценированные сказки серных писателей, экскурсия по местам, связанным с жизнью и творчеством писателей и поэтов Севера. Учащиеся продемонстрировали свои творческие возможности и знание английского языка, так как заочная экскурсия была проведена на английском языке.

Как и в предыдущей подпрограмме, знакомство с текстами северной литературы осуществлялось через программу «Внеклассное чтение».

Все классные коллективы приняли участие в творческих проектах, не остались в стороне и родители учеников: конкурс частушек «Под угором, под шувалом...», конкурс рисунков «С резными ставнями окно...».

Возобновлена форма урока - библиотечные уроки. Инициировала посещение библиотеки № 9 Смирнова М.А. Учащиеся совместно с классными руководителями прослушали лекции, беседы, участвовали в викторинах:

- «Посмотрите люди, поглядите добры» - литературный час для учеников 1-4 классов
- «Война в рассказах Федора Абрамова» - чтение-размышление для 5-6 классов
- «Я вырос на Пинеге» - блеф-игра для 8-9 классов
- «Жизнь и творчество Фёдора Абрамова».

9. СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Ведущая роль в указанной деятельности принадлежит специалистам. Психологическое сопровождение образовательной деятельности осуществлялось двумя педагогами – психологами: Вороноцова Е.Н. в школе, Дегтева И.Н. в детском саду. Педагог - психолог помогает выявить проблемы ребенка, его трудности и, главное, возможности для решения. Неоценима помощь

педагогов – психологов в период адаптации ребенка в новом коллективе сверстников. Методическая работа с родителями проводилась довольно большая, также как и консультационная.

Высокая потребность в логопедической работе ощущалась как в детском саду, так и в школе.

В современной логопедии традиционно считается, что овладение ребёнком нормативной фонетикой языка завершается к 5-летнему возрасту. Однако, по данным исследованиям, недостатки произношения имеются у 25 – 30% детей старшего дошкольного возраста. В течение учебного года на логопункте детского сада занимались 30 детей, Выпущено – 13 детей, оставлено – 17 детей.

Учитель – логопед школы Бикинеева А.А. В течение учебного года было проведено логопедическое обследование 32 обучающихся, из них зачислены на логопункт школы 20 человек. С зачисленными учащимися проводились групповые и индивидуальные занятия, на которых осуществлялось коррекционное воздействие согласно составленному тематическому планированию для каждой группы обучающихся, а также работа по развитию правильной четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития.

Библиотека в школе выполняет роль справочно-информационного центра, т.к. имеет и зоны читательских мест (12), и место оборудованное компьютером, и содержит огромный потенциал справочной литературы: систематический, алфавитный каталог. Книжный фонд более 15 000 книг. Подписные издания (22 наименования) позволяют библиотеке быть и центром методической и научно-исследовательской работы для всех участников образовательных отношений.

10. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели	2018 год (руб.)	2019 год (руб.)
Приобретено основных средств	355734	374163
- учебники	203474	265791
- ОД общее образование	106332	108372
- ОД дополнительное образование	-	-
- ОД дошкольное образование	45928	-
Школьная столовая	-	-
Медицинская деятельность	-	-

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете 11.03.2020 года, протокол № 1 от 11.03.2020.

Отчет о самообследовании утвержден приказом № 15/1-д от 16.03.2020.

Директор



С.В. Буланова