

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Основы религиозной культуры и светской этики». 4 класс (базовый уровень)**

1. Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа:

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г., рег. № 1897
- Примерной основной образовательной программы НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).

2. Рабочая программа соответствует УМК:

Духовно-нравственная культура народов России. Я в мире людей: учебное пособие для 4 класса 2 части / Николаева Е.И., Петрова Е.Н. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012.

3. Цель рабочей программы:

воспитание и психолого-педагогическая поддержка становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлен на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- развитие нравственных чувств и этического сознания воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- формирование ценностного отношения к здоровью, установка на здоровый образ жизни и безопасность.

4. Количество часов по учебному плану, отведенных на изучение предмета «ОРКСЭ»:  
4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**1. Я живу в России (2 часа)**

Отечество - Родина. Малая родина. История слова «Русь». Образование государства Российская Федерация. Значение понятия «Российская Федерация».

Субъекты Российской Федерации. Богатства России: территория, географические и культурные объекты, население. Конституция – основной закон государства.

Люди - главное богатство страны. Расовое, национальное и религиозное многообразие населения России. Национальные языки и государственный язык. Многообразие обычаев и традиций народов страны. Национальные праздники. Граждане России – исторические лица и современники, - составляющие национальную гордость страны.

## **2. Зачем человеку культура (2 часа)**

Понятие культуры. Отличие культуры от природы. Человек как творец и потребитель культуры. Влияние культуры на человека. Ценность образования. Умение учиться как необходимое качество современного человека. Понятие духовной и материальной культуры. Духовно-нравственная культура как стремление человека к самосовершенствованию.

## **3. Я среди других (2 часа)**

Целостность мира, взаимосвязь всех его компонентов. «Эффект бабочки». Понятие поступка. Влияние поступка на окружающих. Ответственность за поступок. Причины поступка. Понятия этики, нравственности и морали. Их взаимосвязь с поступком. Взаимосвязь становления нравственности и культуры. Семья и страна как истоки нравственности. Источники нравственности. Понятие нравственной культуры человека. Права и обязанности человека и гражданина.

## **4. История - наставница жизни (2 часа)**

История как часть духовной культуры. Источники исторических знаний. Первые историки. Нравственные ценности в понимании предков. Современная история. Изучение опыта других людей как источника формирования нравственности.

## **5. Как мы познаем мир (2 часа)**

Стремление человека к познанию мира. Возникновение религии как способа объяснения мира. Научный и религиозный способы познания мира. Монотеистические и политеистические религии. Мировые религии. Атеизм. Язычество (на примере религии Древней Руси). Шаманство (на примере древней религии алтайцев).

## **6. Религия – часть культуры (7 часов)**

Культура и религия. Религия и нравственность. «Золотое правило нравственности». Понятие веротерпимости. Историческая поликонфессиональность России. Понятие толерантности. Свобода совести как закон государства. Запрещение идей фашизма и национализма.

Происхождение буддизма. Основатель - Сиддхартха Гаутама, первый Будда. Во что верят буддисты. Нравственные ценности буддизма: Срединный путь. Священная книга буддизма Трипитака. Символы буддизма. Буддийские храмы: символика, убранство, назначение. Правила поведения в храме.

Иудаизм как древнейшая монотеистическая религия. Тора. Ветхий Завет. История Моисея. 10 заповедей. Правило Гиллеля. Традиции в иудаизме: соблюдение заповедей, шабат. Синагога: символика, убранство, назначение. Правила поведения в синагоге.

Христианство как мировая монотеистическая религия. Происхождение христианства. Иисус Христос. Святая Троица. Историческая связь христианства и иудаизма. Библия. Новый Завет. Сотворение мира. Первые люди. Понятие греха. Учение Христа. Разделение церкви на католическую и православную.

Православие. Христианство в Древней Руси. Крещение Руси. Азбука Кирилла и Мефодия. Значение крещения для развития культуры. Православный храм: символика, убранство, назначение. Правила поведения в храме. Православные праздники. Пасха.

Ислам как мировая монотеистическая религия. Происхождение ислама. Коран. Сунна. Коран о нравственности. Религиозные обязанности мусульман: намаз, ураза, закят, хадж. Мусульманские праздники. Мечеть: символика, убранство, назначение. Правила поведения в мечети.

### **7. Искусство - часть духовной культуры (2 часа)**

Искусство как часть духовной культуры. Отличие искусства от науки. Отражение в произведениях искусства действительности и индивидуальности автора. Искусство как отражение прекрасного. Виды искусства. Язык искусства - образы. Автор и зритель, слушатель и читатель. Развитие и обновление средств искусства. Новые виды искусства. Искусство как путь взаимопонимания народов.

### **8. Природа и мы (2 часа)**

Связь человека и природы: законы природы и нравственные законы. Проблема сохранения природы, бережного к ней отношения. Экологические катастрофы. Влияние природы на человека. Сохранение и укрепление здоровья. Здоровый образ жизни. Природа как источник знаний, идей, красоты (природа и наука, природа и искусство).

### **9. Все начинается с семьи (3 часа)**

Понятие семьи. Семья как первый учитель нравственности. Семейные традиции. Воспитание в семье. Связь поколений. Народные промыслы. Семейные династии. Семейные реликвии. Семья как источник любви и добра. Любовь как нравственное чувство. Любовь как источник духовной силы и добра. Проявление любви через поступок.

### **10. Душа согревается добром (3 часа)**

Добро как поступок. Добро и зло. Преодоление зла в себе. Культура против зла. Добрые мысли как источник добрых дел. Жизнь как наивысшая ценность. Переплетение культур разных народов как путь обогащения культуры. Взаимопомощь. Совершенствование души - нелегкий труд.

### **11. «Волшебные» слова (2 часа)**

Вежливость как проявление нравственных отношений. Культура внешняя. Культура внутренняя как потребность в самосовершенствовании. Понятие этикета. Традиции этикета у разных народов. Значение этикета в прошлом и настоящем. Вежливость и благодарность как проявление внутренней культуры.

### **12. Я в кругу друзей (2 часа)**

Понятие дружбы. Черты дружбы: бескорыстие, приятие другого, доверие, стремление к взаимопомощи, желание добра другому. Дружба и товарищество. Ценность дружбы. Дружба как самовоспитание. Дружба как источник искусства.

### **13. В мире с другими и с самим собой (3 часа)**

Мир вокруг. Мир в душе. Как человек влияет на мир. Как мир влияет на человека. Ответственность за свои поступки. Потребность совершать добро. Потребность познавать и совершенствовать мир: себя, свою семью, свою Родину.

5. Разделы рабочей программы:

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Я живу в России	2
2	Зачем человеку культура	2
3	Я среди других	2
4	История - наставница жизни	2
5	Как мы познаем мир	2
6	Религия – часть культуры	7
7	Искусство - часть духовной культуры	2
8	Природа и мы	2
9	Все начинается с семьи	3
10	Душа согревается добром	3
11	«Волшебные слова»	2
12	Я в кругу друзей	2
13	В мире с другими и с самим собой	3
	Итого	34

Периодичность и формы промежуточной аттестации по ОРКСЭ:

Индивидуальный проект.